FECHA: LUNES 01 DE DICIEMBRE DE 2025

PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo del equilibrio y el control de su cuerpo por medio de actividades divertidas de imitación.

ACTIVIDAD RECTORA: El Arte: Expresión corporal

ESTRATEGIA: Juego Heurístico

EJE: Expresión y comunicación a través el lenguaje y el movimiento

RECURSOS: Una almohada ó cojín pequeño. Espacio suficiente para movernos libre y seguros.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

NOS MOVEMOS

Damos inicio a la primera semana del mes de diciembre y con esto damos la bienvenida a la época navideña, los niños van llegando al aula con un distintivo navideño el cual se les ha solicitado con anterioridad y de fondo colocamos villancicos para alegar la rutina de bienvenida. Pueden jugar e interactuar por un rato mientras van llegando todos.

Después de esta rutina de bienvenida, organizamos el aula para realizar la actividad preparada que consiste en movernos por toda el aula, al ritmo de la música con un cojín en la cabeza y sin dejarlo caer, la profesional puede ir dando instrucciones como agáchate, levántate, da un giro, levanta una mano, etc. La idea es que los niños puedan controlar su esquema corporal mientras se van desplazando por el aula sin perder el equilibrio o la concentración en la tarea que esta realizando. Se puede trabajar por grupos, todos a la vez o uno por uno para tener más control sobre cada uno y evitar alguna caída o choque entre los niños. Al final de la actividad se puede permitir que los niños jueguen y se diviertan un rato de manera autónoma.

En la tarde para complementar nuestro inicio de la navidad, vamos a decorar unas botas navideñas para colgar en el árbol de navidad del salón y terminar su decoración con las manualidades que los niños realizaron. Al terminar, se dejan secar y se colocan en el árbol, se dispone a hacer la rutina de lavado de manos y esperar la salida a casa.

ELABORADO POR: EDNA MARILUZ MENDOZA JIMÉNEZ

VALORACIÓN

Lunes
Dic 01/25

Hoy realizamos nuestra jornada con mucha emoción y alegría de comenzar una nueva semana y el mes de diciembre y para estar a tono con la temporada, todos traían un accesorio navideño para disfrutar durante toda la semana. Escuchamos villancicos en nuestra rutina de bienvenida y bailamos y cantamos juntos.

En nuestra actividad central, jugamos a movernos por todo el espacio al ritmo de la música y al escuchar la señal del pito se debe hacer el cambio indicado: como correr, saltar, gatear, en un pie, con los brazos arriba-abajo, etc. La idea es hacer control del esquema corporal, ubicación en el espacio, seguimiento de instrucciones, entre otros. Todos disfrutaron mucho esta actividad, sobretodo la parte donde debían cambiar la velocidad y el ejercicio anterior. Algunos niños trataron de dispersarse y perderse en la actividad pero con la intervención de la profesional, fueron entendiendo mejor el desarrollo de la actividad.

En la tarde elaboramos unos hermosos bastones navideños para adornar la guirnalda navideña

Reflexión Pedagógica:

Como profesional quedo evidenciar que esta actividad de hoy, aunque bastante atractiva para los niños, se prestó para que se formara algún desorden que hubo la necesidad de parar y reorganizar el desarrollo de la misma.

FECHA: MARTES 02 DE DICIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer actividades como la coordinación, el control de movimientos y el trabajo en equipo por medio de actividades divertidas.	
ACTIVIDAD RECTORA: El juego	
ESTRATEGIA: Juego Heuristico	**EJE:** Expresión y comunicación a través del movimiento
RECURSOS: Globos de colores, natilla, buñuelos, platos y cubiertos desechables.	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

BAILANDO CON GLOBOS

Empezamos nueva semana y nuevo mes. En diciembre los niños podrán venir con accesorios de navidad como, gorros, bufandas, maracas, panderetas, etc. Para animar el inicio de jornada y que los niños puedan jugar e interactuar libremente mientras todos los compañeritos van llegando al jardín.

Para esta actividad, la profesional habrá inflado en el salón algunos globos de colores para que los niños jueguen. Antes de iniciar la actividad, se les explica cómo se desarrollará el ejercicio y los cuidados que se deben tener como estar pendientes de no caer, de no chocar con sus compañeros, no correr, etc. Se usará un pito con el cual se dará la señal para iniciar y para parar la actividad en caso de que se deba hacer para organizar la actividad. Se pondrá música de fondo para que se muevan y jueguen al ritmo que se coloque y también se darán algunas indicaciones en el transcurso como por ejemplo: pásame un globo rojo, quedarse congelados, recoger todos los globos y dejar solamente uno para que no lo dejen caer y tocar el piso. Al finalizar el ejercicio, se permitirá que los niños jueguen libremente con los globos y se cierra la actividad. Se organiza el aula y se hace rutina de lavado de manos antes de la rutina de almuerzo.

En la actividad de la tarde, tendremos un compartir navideño donde repartiremos natilla con buñuelo para dar el inicio a esta temporada decembrina. Al finalizar nuestros alimentos, procederemos a hacer rutina de lavado de manos y esperar la rutina de salida.

ELABORADO POR: EDNA MARILUZ MENDOZA JIMÉNEZ

VALORACION

Martes
Dic. 01/2020

Hoy vemos recibiendo a los niños con maracas y panderitas para acompañar las villancicos que suenan de fondo. Los niños visiblemente emocionados, agarran cada uno el instrumento que más le gusta.

En nuestra actividad central, los niños se divirtieron con los globos que se habían inflado previamente y lo asociaron a fiesta y comenzaron a jugar, saltar, reír. La profesional les dejó compartir por un rato pero ya después de dieron las indicaciones de como iba a ser la actividad. Con música de fondo los niños deben lanzarlos al aire y tratar de no dejarlos caer. Se les pide cada cierto tiempo que realicen alguna tarea como por ejemplo: recoger un globo de un color específico, recoger 1 o 2 globos, quedarse congelados, etc. Todo esto al ritmo de la música que se colocaba en algunas ocasiones más rápido o más lenta.

Al terminar la actividad, retomamos la calma, hacemos orden en el aula y nos dirigimos al baño a hacer rutina de lavado de manos.

Reflexion Pedagógica:

Estas actividades de movimiento y música, refuerzan el dominio del esquema corporal de los niños y los hace de manera divertida.

FECHA: MIERCOLES 03 DE DICIEMBRE DE 2025

PROPÓSITO: Agrupar las fichas de encajar correctamente según su color y tamaño y explicar el criterio de clasificación que se usó.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego

ESTRATEGIA: Pre Rincones

EJE: Experimentación y pensamiento lógico

RECURSOS: Diferentes objetos o juguetes del aula.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

CLASIFICANDO OBJETOS

Iniciamos nuestra jornada con mucha energía y recibiendo a los niños con canciones navideñas para continuar con nuestra bienvenida a la época decembrina. Vamos recibiendo a cada uno de los niños saludándolos con un abrazo para estrechar el sentimiento de compañerismo y fortaleciendo el respeto.

Para comenzar nuestra actividad central del día, se ubica a los niños en el pre rincón de los bloques lógicos, se les hace una explicación de la actividad. Las fichas de encajar se colocarán en el centro del aula, los niños alrededor, y cuando la profesional dé la indicación, podrán comenzar a clasificar las fichas y colocarlas en grupos separados por color o por tamaño según la indicación dada. La profesional apoyara el ejercicio en caso de que los niños lo necesiten para su correcto desarrollo. Se va cambiando el criterio de clasificación en cada turno y al finalizar, se les permitirá que jueguen libremente por un rato. Al final, se organiza el aula, se deja todas las fichas en su lugar correspondiente y se procede a hacer rutina de lavado de manos.

En la tarde, concluyendo las actividades del día, jugaremos libremente con burbujas de jabón para que se entretengan tratando de agarrar las burbujas mientras van fortaleciendo su estabilidad, equilibrio, seguridad al moverse y la ubicación el espacio al tiempo que se divierten y comparten con sus compañeritos.

ELABORADO POR: EDNA MARILUZ MENDOZA JIMÉNEZ

Miércoles
Dic-03/25

VALORACIÓN

Hoy recibimos a cada niño cada que va llegando, dándole un gran abrazo y una sonrisa gigante para entablar la plática de acuerdo entre ellos. En el fondo, como toda la semana, se dejan las accesorias navideñas que se trajeron previamente.
Para nuestra actividad central, los niños habrán encontrado en el cesto del tesoro, las fichas de encajar. La profesional les permite jugar libremente con ellas y luego de un rato les va dando instrucciones como: clasificarlas por colores, por tamaño, guardarlas en su caja respectiva. Todos muy amigablemente hicieron la actividad, los más dedicados, en cuanto la instrucción se daba, procedían a hacerlo que la profesional les indicaba, al principio. Al finalizar se les permitió que jugaran libremente con las fichas y que las dejaran guardadas en su respectiva caja.

Reflexion Pedagógica

A pesar de no tener una formación formal acerca de los colores y los tamaños, los niños iban aprendiendo por medio del juego y el cual parece ser la forma más rápida, práctica y divertida para los niños.

FECHA: JUEVES 04 DE DICIEMBRE DE 2025

PROPÓSITO: Estimular el desarrollo del lenguaje y el reconocimiento de sus compañeritos y de las personas de su entorno por medio de juegos con fotografías.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego

ESTRATEGIA: Juego Heurístico **EJE:** Desarrollo social y personal

RECURSOS: Música, comida para compartir

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

DESPEDIDA DE AÑO E INICIO DE NAVIDAD

Se reciben los niños en una nueva jornada con villancicos navideños, los niños previo aviso deberán venir con sus accesorios navideños y vestidos para la ocasión. Vamos recibiendo a todos los niños con mucho amor, abrazos y alegría. Se interactúa entre todos por un rato. Al finalizar se preparan los niños para realizar la actividad principal.

Después de la bienvenida, se organiza el aula para la gran despedida de año. Se ponen los alimentos para compartir sobre las mesas para que los niños puedan escoger cuando la profesional da la indicación. Con anterioridad se habrán organizado todos los alimentos a consumir sobre las mesas decoradas de temática navideña, dada la indicación, los niños pueden ir pasando por las mesas y con el apoyo de la profesional, cada uno va agarrando los alimentos que desee y que se pueda comer, se sientan sobre el tapete en círculo para compartir con los compañeritos y agradecerle a cada uno por la compañía. Se reparten algunos detalles, se juega libremente, al finalizar se recoge todo, se organiza el aula y se procede a hacer rutina de lavado de manos.

Para cerrar el día, los niños podrán jugar libremente por un rato con los tubos de encajar y la profesional les va poniendo retos, como ejemplo: el primero que arme la torre más alta, entre otros. Se permite que jueguen por un buen rato que compartan con sus compañeros. Luego de esto se disponen para hacer orden y dejar cada cosa en su lugar y realizaremos rutina de lavado de manos para alistarnos para salir.

ELABORADO POR: EDNA MARILUZ MENDOZA JIMÉNEZ

VALORACIÓN

Jueves
Dic. 4/25

Se recibe a los niños con alegría, música, villancicos, cada uno al llegar pasa a recoger su instrumento favorito de navidad para acompañar los villancicos que van sonando de fondo. Compartimos por un rato y luego nos organizamos para nuestra siguiente actividad

Hoy tuvimos una pequeña celebración, despidiendo el mes de diciembre y aprovechamos para leer nuestros acuerdos normativos que durante la semana se trabajaron. Tuvimos un compartir donde cada niño trajo sus snacks favoritos y compartió con sus compañeros algo de esos alimentos para fortalecer la amistad, la unión, el compartir etc. Los niños muy felices disfrutaron de esta pequeña actividad y posteriormente relacionados jugaron juntos por un buen rato.
En la tarde. dejamos que los niños jugaran libremente con los tubos de encajar. cuentos nos preparamos para nuestra rutina de salida.

Reflexión Pedagógica:
Actividades como compartir alimentos y juegos que los niños les gusta mucho permite que se desarrolle en ellos el sentido del respeto y el valor por las personas y lo que significan.

FECHA: VIERNES 05 DE DICIEMBRE DE 2025

PROPÓSITO: Despedir el año escolar con actividades de los invite a divertirse, jugar, cantar, bailar para estrechar los lazos de amistad

ACTIVIDAD RECTORA: El juego

ESTRATEGIA: Juego Heurístico

EJE: Desarrollo social y personal

RECURSOS: Juguetes, música

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

DESPEDIDA FINAL

Hoy terminamos nuestra semana y nuestro último día de este año escolar y vamos recibiendo a cada niño con mucha alegría, música divertida y algunos villancicos, vamos jugando e interactuando con los compañeritos y al final nos organizamos para realizar la actividad siguiente.

Hoy damos por finalizado nuestro año escolar, así que organizamos el aula para realizar la fiesta de despedida. Se recogen las sillas las mesas. Previamente se habrán organizado los alimentos que se van a compartir en una mesa decorada. Se pone música, se cantan villancicos, se hacen juegos, concursos, nos divertimos, nos damos las gracias, nos abrazamos y disfrutamos de esta última jornada en el jardín. Después de un rato de diversión, retornamos a la calma y nos sentamos para compartir los alimentos que trajimos al jardín. Finalizando, realizamos la rutina de lavado de manos.

En la tarde, se reparten los detalles navideños, nos despedimos y cerramos un ciclo más en el jardín.

ELABORADO POR: EDNA MARILUZ MENDOZA JIMENEZ

VALORACIÓN

Viernes
Dic 05/25

Hoy fue nuestro último día con los niños en el jardín y aprovechamos para hacer un reforzamiento más rutinario que todos los días. Nos dimos abrazos, bailamos, jugamos y nos divertimos todos juntos.

Luego de la rutina de bienvenida, hicimos nuestra gran celebración y de despedida, donde los niños se vistieron muy elegantes y navideños para compartir un rato ahí de risas y emociones.

Los niños se gozaron cada momento, cada canción, cada baile y hoy se permitió que bailaran y jugaran sin inconvenientes, con libertad, sus profesores y trabajo de dejar un buen recuerdo con sus compañeritos.

Al terminar la actividad, en la tarde nos organizamos, decoramos el salón hicimos nuestro último compartir de una deliciosa natilla con bizcocho. Se les obsequió un pequeño detalle por parte de la profesional y un diploma de reconocimiento por su buen comportamiento y avances durante el año.

Reflexión Pedagógica

Como profesional, en estas instancias, valoro cada momento, cada experiencia vivida porque fueron aprendizajes para mí.